



REJITT
KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET



S online podporou za rozvoj detí so ŠVP

Nyíregyháza, Košice, Szatmárnémeti - V novembri 2018 bol v spolupráci s Libertou zo Slovenska a združením Caritas zo Satu Mare spustený program (ECEC) Združenia Down - Skryté poklady s názvom "Rozvoj detí s odlišným vývojom s online podporou". Projekt je zameraný na vývoj inovatívneho, rozšíriteľného e-learningového modulového systému, ktorého cieľom je zlepšiť situáciu v oblasti poskytovania včasného rozvoja, ktoré sa javí ako závažný problém v regióne a zvýšiť nízku úroveň sociálneho začlenenia. Vývoj systému e-learningového vzdelávania určeného pre rodičov a učiteľov realizujú spoločne tri organizácie v rámci projektu Erasmus+ Strategické partnerstvá.

Na začiatku programu zostavili partneri dotazník, ktorého výsledky sú dôležitým základom pre ďalší vývoj. **Deti 64,4% rodičov**, ktorí vyplnili dotazník pozostávajúci z 10 otázok, **sú v súčasnosti zapojené do procesu špeciálneho vzdelávania**, ale podpora ostatných rodičov s bežnými deťmi bude tiež potrebná, keďže rozhranie e-learning navrhujú zúčastnené organizácie tak, **aby bolo užitočnou pomôckou pri domácom učení aj pre deti s normálnym vývinom**.

Z odpovedí na otázky možno vidieť, že viac ako 70% respondentov trávi so svojimi deťmi viac ako 5 hodín denne, alebo dokonca celý deň a počet tých, ktorí môžu stráviť len 1-2 hodiny spoločnými aktivitami so svojimi deťmi, je zanedbateľný. Na základe prieskumu so vzorkou sto respondentov sú úplne iné skúsenosti s podielom času venovaného učeniu, keďže **takmer 20% respondentov uviedlo, že trávi 0-10% svojho času štúdiom**. Väčšina respondentov uviedla tento čas medzi 10 a 20%.

Pri otázke na oblasť záujmu rodičov v prípade on-line obsahu 70% respondentov označilo za najdôležitejšiu **komunikáciu a reč**, ako aj **nezávislosť**. Z hľadiska pomeru odpovedí skončila **jemná motorika a kognitívne (myslenie) zručnosti** v strede poľa a v poslednom rade (ale v nezanedbateľnom počte) by rodičia mali záujem o **hrubú motoriku a sociálne zručnosti**.

Preskúmaním reprezentatívnych údajov dotazníka sa ukázalo, že štruktúra a témy e-learningového systému sú dobre odôvodnené, takže v ďalšom kroku zúčastnené organizácie vypracujú **12-týždňový e-learning modul výučby rozpoznávania slov**, ktorý bude čoskoro testovaný rodičmi detí so ŠVP.

Podrobné výsledky dotazníkového prieskumu nájdete tu!